



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero
dell'Università
e della Ricerca



Italiadomani
PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILIENZA

IL RUOLO DELL'ORIENTAMENTO IN ITALIA E IN EUROPA PER LA FORMAZIONE E L'OCCUPABILITÀ

Prof. Vito Introna

Delegato Orientamento Università degli
Studi di Roma Tor Vergata
Coordinatore sottogruppo CRUI su D.M.934

Roma 16 gennaio 2024

- ✓ Il D.M.934: l'impianto costitutivo e i risultati del primo anno
- ✓ Orientamento Next Generation
Università del Lazio



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero
dell'Università
e della Ricerca



Italiadomani
PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILIENZA

Il D.M.934: l'impianto costitutivo

<https://www.mur.gov.it/it/atti-e-normativa/decreto-ministeriale-n-934-del-03-08-2022>

Roma 16 gennaio 2024

Prof. Vito Introna

Delegato Orientamento Università di Roma Tor Vergata
Coordinatore sottogruppo CRUI su D.M.934



Alcune premesse indispensabili

In Italia:

- la quota di laureati tra 25-34 anni (28%), seppure in crescita, rimane lontana dall'**obiettivo europeo del 50%** previsto per il 2030. Rimaniamo **penultimi** in Europa.
- c'è un grande problema di **abbandono scolastico**: quasi il **13%** dei giovani abbandona la scuola prima di aver conseguito la maturità
- c'è un enorme problema di **NEET** (popolazione tra i 15 e i 29 anni che non è né occupata né inserita in un percorso di istruzione o di formazione): sono il **23,1%**, **il dato peggiore in Europa**.

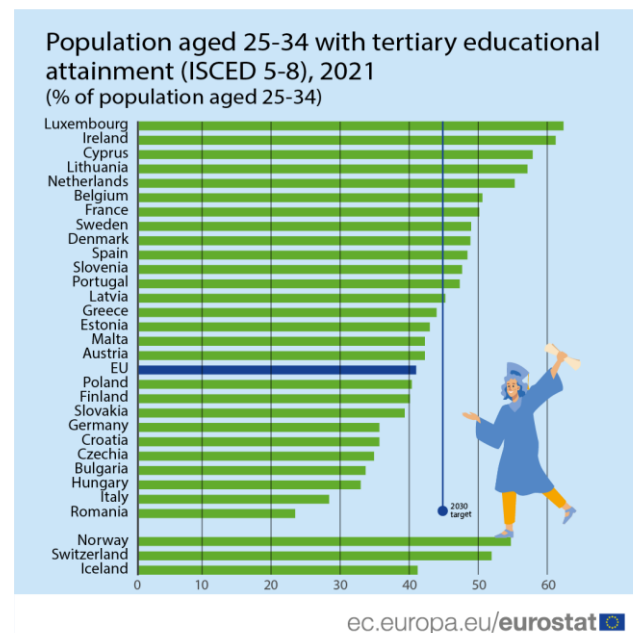


Figura 1 - % Early School Leavers (popolazione di 18-24 anni che abbandona i percorsi formativi prematuramente) Paesi UE

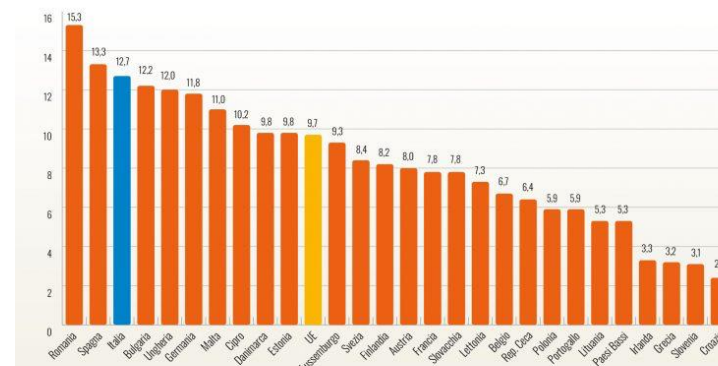
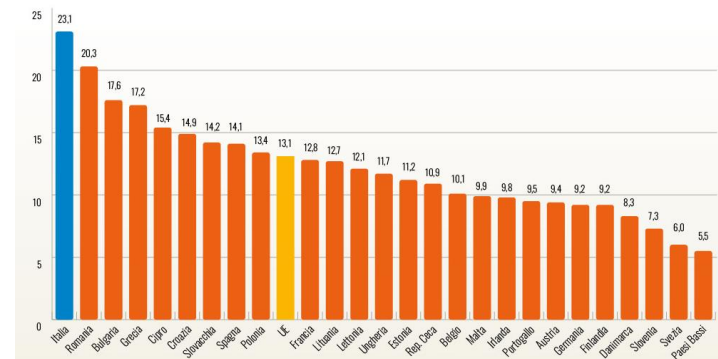


Figura 2 - % NEET (popolazione di 15-29 anni che non è né occupata né inserita in un percorso di istruzione o di formazione) Paesi UE

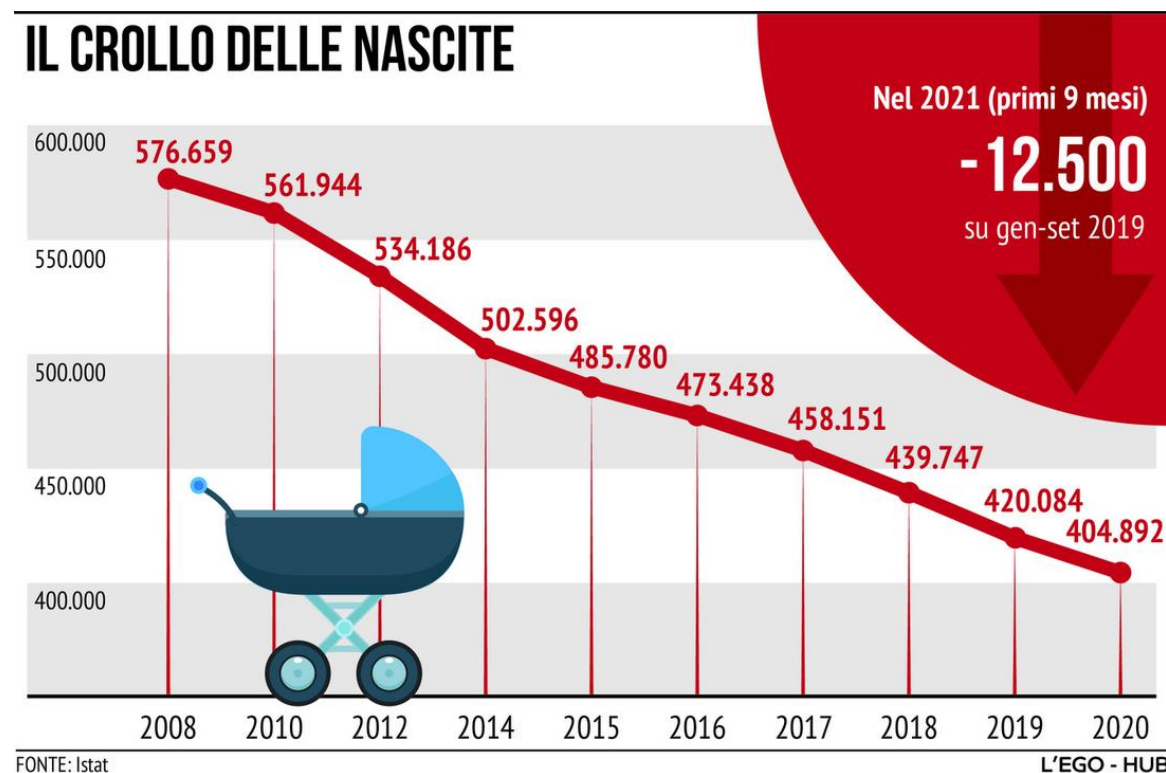


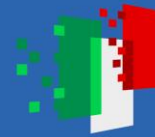
Eurostat, Indagine Forze Lavoro, 2021, Elaborazione Save the Children

Alcune premesse indispensabili

Le ultime stime disponibili
(aggiornate al 2021):

- flussi negativi di 110-120mila ragazzi in meno ogni anno
- da 7,4 milioni di studenti si scenderà a circa 6 milioni nell'anno scolastico 2033-2034.





Il contesto

- Il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) prevede una Riforma del sistema di Orientamento e stanziava 250 milioni di euro di investimento per **“Orientamento attivo nella transizione scuola-università” (M4.C1-24 Investimento 1.6)**
- L'investimento mira a **facilitare e incoraggiare il passaggio dalla scuola secondaria superiore all'università** e, allo stesso tempo, ad **affrontare gli abbandoni universitari negli anni successivi**, contribuendo a porre le basi **per il raggiungimento dell'obiettivo strategico di aumentare il numero dei laureati**.



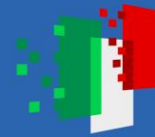
Gli obiettivi quantitativi

- prevede la **formazione di 1 milione di studenti (a partire dal terzo anno)**, attraverso **corsi brevi (15 ore)** da erogare nel quadriennio **2022-26**, che consentano agli studenti di **comprendere meglio l'offerta** dei percorsi didattici universitari e di **colmare i gap presenti nelle competenze di base** che sono richieste.
 - *N.B.: 1 studente potrà frequentare solo uno di questi corsi nei 4 anni di progetto!*
- La misura prevede l'erogazione di **almeno 50.000 corsi** e la **stipula di almeno 6.000 accordi scuola-università**.
- *N.B.: ogni Università riceve uno specifico target di studenti/corsi da parte del MUR!*



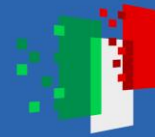
I target fissati dal Ministero per il quadriennio 2022/2026

Anno scolastico		2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	TOTALE
%		20%	30%	30%	20%	100%
N. Aluni	Centro Nord	120.000	180.000	180.000	120.000	600.000
	Sud e Isole	80.000	120.000	120.000	80.000	400.000
	Totale	200.000	300.000	300.000	200.000	1.000.000
N. Corsi	Centro Nord	6.000	9.000	9.000	6.000	30.000
	Sud e Isole	4.000	6.000	6.000	4.000	20.000
	Totale	10.000	15.000	15.000	10.000	50.000
N. Accordi con le Scuole	Centro Nord	720	1.080	1.080	720	3.600
	Sud e Isole	480	720	720	480	2.400
	Totale	1.200	1.800	1.800	1.200	6.000



Caratteristiche dei corsi

- progettati, programmati e realizzati dalle Istituzioni, tenuto conto delle migliori esperienze già diffuse nel sistema della formazione superiore e della più ampia finalità di promuovere un raccordo tra aspirazioni degli alunni, competenze per l'occupabilità, scelta del percorso di studio e profili risultanti dalla formazione e richiesti dal mondo del lavoro.
- non possono, pertanto, avere finalità auto promozionali della singola Istituzione



Obiettivi dei corsi

- ...ma hanno l'obiettivo di consentire all'alunno di:
 - a) **conoscere il contesto della formazione superiore** e del suo valore in una società della conoscenza, **informarsi sulle diverse proposte formative** quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive;
 - b) fare **esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale**, orientata dalla metodologia di **apprendimento del metodo scientifico**;
 - c) autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze per **ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste** per il percorso di studio di interesse;
 - d) **consolidare competenze riflessive e trasversali** per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale;
 - e) **conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili** nonché i lavori futuri sostenibili e inclusivi e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite.



Caratteristiche dei corsi: aspetti operativi

- Corsi di orientamento della durata **di 15 ore**
- Modalità di fruizione in orario **curricolare o extracurricolare**
- Almeno **2/3 in presenza**
- Destinatari: alunni iscritti agli **ultimi 3 anni della scuola secondaria superiore** di secondo grado
- **Almeno il 70% delle ore del percorso**, per avere un apposito attestato di frequenza.



Caratteristiche dei corsi di orientamento

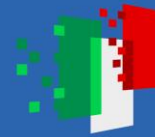
- I corsi **possono essere tenuti da professoresse e professori, da ricercatrici e da ricercatori universitari**, da docenti delle Istituzioni AFAM e da **esperte ed esperti di elevata qualificazione** nelle attività oggetto dello specifico programma di orientamento.
- Il costo complessivo di un corso finanziato con le risorse di cui al presente decreto è pari ad un **massimo di 250 euro per alunno...**
- Il **numero degli alunni partecipanti** a ciascun corso è definito tenuto conto dell'esigenza di assicurare la qualità dei percorsi e la partecipazione attiva dei frequentanti nonché della dimensione delle classi scolastiche e dell'organizzazione dei percorsi.
- I costi del corso sono relativi ai **compensi della docenza coinvolta e alle spese necessarie per l'organizzazione e l'attuazione dello stesso.**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero
dell'Università
e della Ricerca



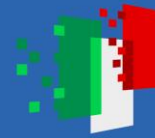
Italiadomani
PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILIENZA

Il D.M.934: com'è andato l'a.s. 2022/23

Roma 16 gennaio 2024

Prof. Vito Introna

Delegato Orientamento Università di Roma Tor Vergata
Coordinatore sottogruppo CRUI su D.M.934



Il contesto operativo del primo anno di progetto

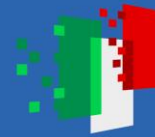
- Il programma di orientamento è stato avviato il 1° novembre 2022 (il 1° settembre per gli anni 2023, 2024 e 2025) e si è concluso il 31 agosto dell'anno successivo
- La piattaforma per il caricamento dei dati di rendicontazione del progetto è stata sviluppata nel corso dell'anno
- Allineamento MUR vs MIM
- Commissione CRUI dei delegati all'Orientamento



Le scelte strategiche di progetto

- In autonomia vs in rete
- Le modalità di interazione con le scuole
- La definizione del «catalogo corsi»
- Contenuti disciplinari vs non disciplinari, tipologia di didattica, target (III, IV, V)
- Livello di centralizzazione della gestione del progetto
- Docenti interni vs esperti esterni
- Scelta delle procedure amministrative

L'a.s. 2022/23 è stato un **anno di sperimentazione** dei **diversi modelli** da parte di istituzioni (università e AFAM) molto differenti per dimensioni e caratteristiche del territorio, con l'obiettivo di trarre indicazioni per **strutturare al meglio le attività negli anni successivi**



Sondaggio interno agli atenei

- ❖ Hanno risposto **68 Atenei** su 84 (81%), 59 statali e 9 non statali:
 - Nord 25
 - Centro 21
 - Sud e isole 22



Target (numero di studenti) accettato dagli Atenei per il progetto di orientamento A.A. 2022/23 relativo al D.M. 934:

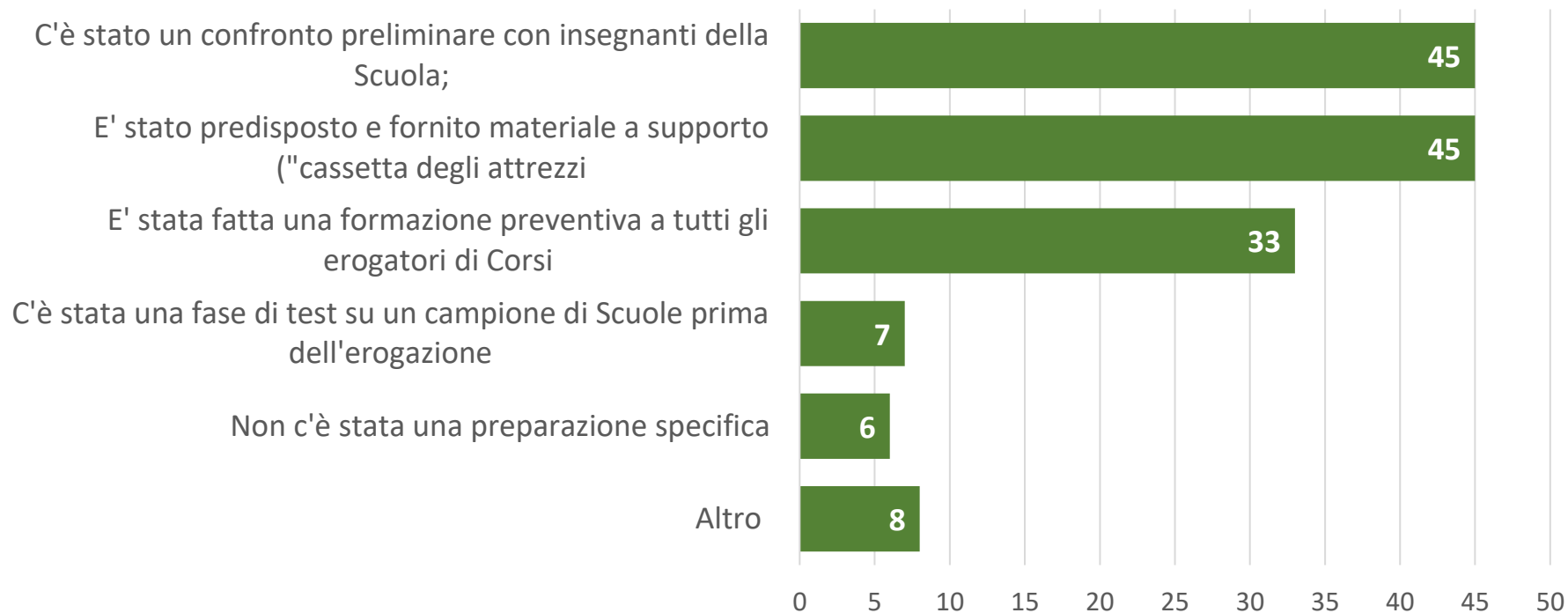
- ❖ 160.211 studenti = 2.403.165 ore



Come è stata preparata l'erogazione dei Corsi?



n° Atenei



Come è stata preparata l'erogazione dei Corsi?



Numero di atenei (su 68)

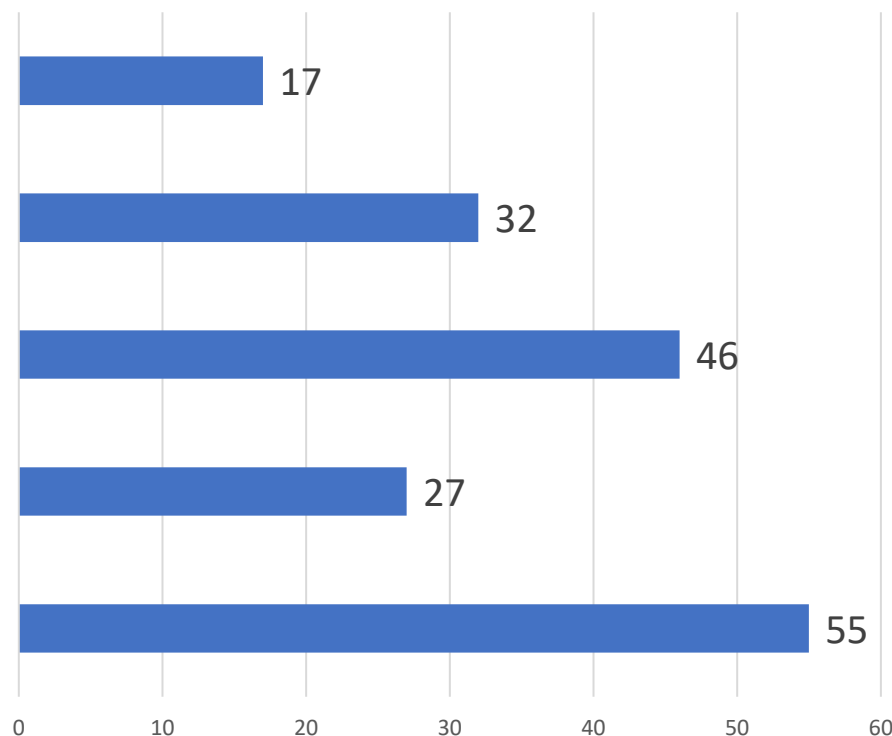
La Scuola compone il corso accorpando autonomamente diversi moduli offerti dall'Ateneo

I Corsi sono stati offerti in modo differenziato (per obiettivo del decreto, per area disciplinare, ecc.)

Tutti i Corsi hanno riguardato tutti gli obiettivi del decreto (a, b, c, d, e)

I Corsi sono stati offerti da singole strutture (Facoltà/Scuole/Dipartimenti/CdS/Docenti)

I Corsi sono stati programmati a livello di Ateneo

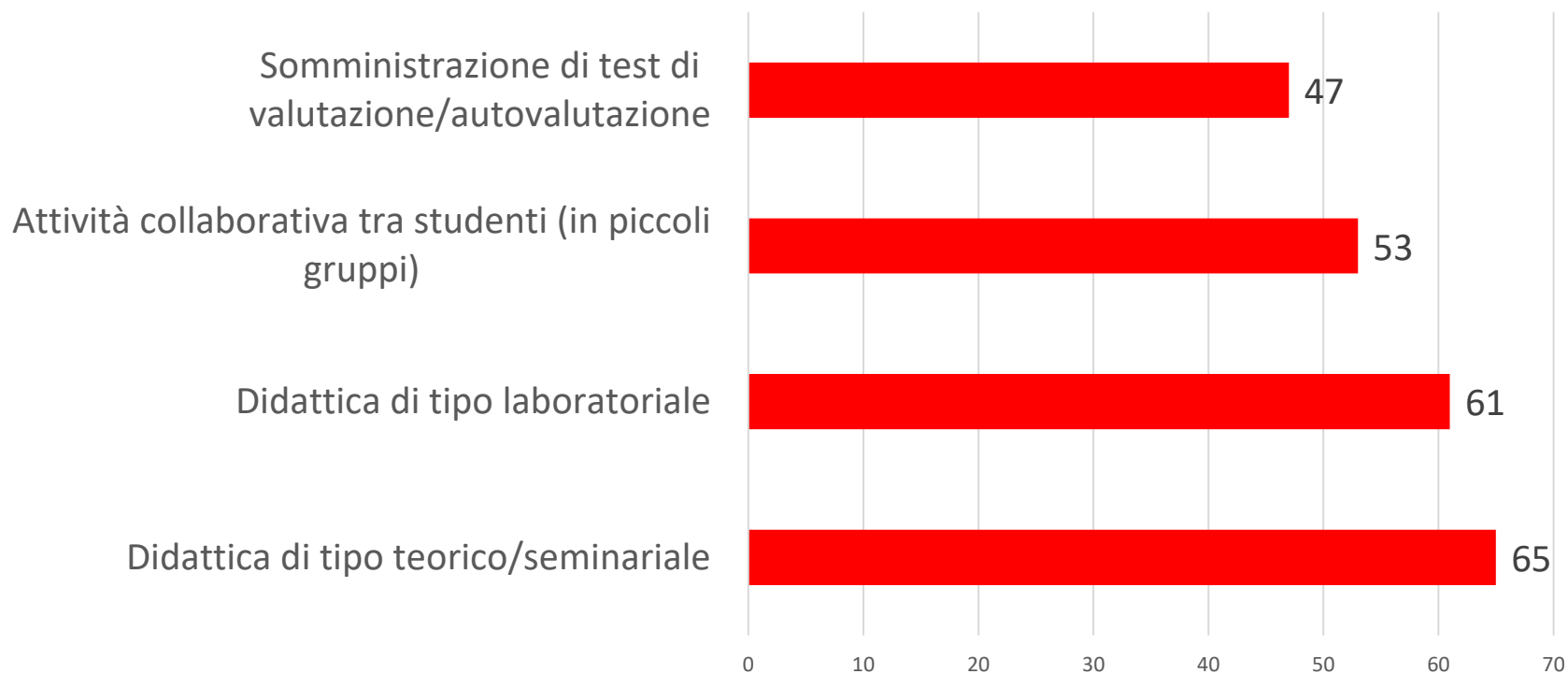




Come è stata preparata l'erogazione dei Corsi?



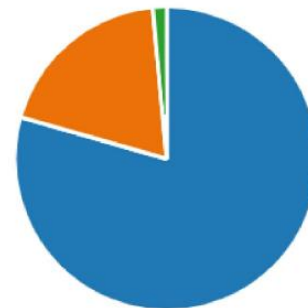
Numero di atenei (su 68)



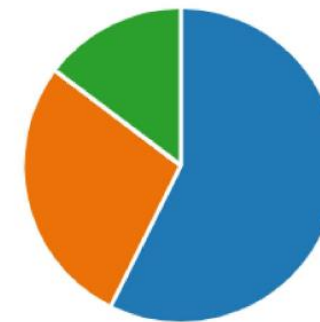
Le scuole e gli studenti raggiunti



CLASSI III



CLASSI IV



CLASSI V



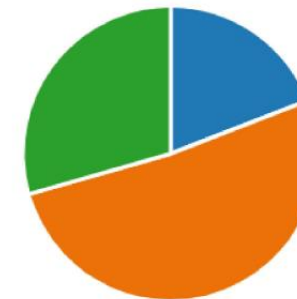
Licei classico/scientifico



Licei linguistico/artistico/scienze umane



Istituti Tecnici



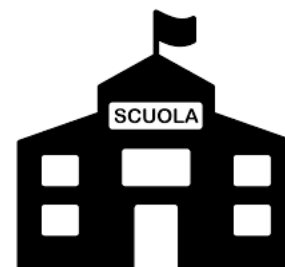
Istituti Professionali



L'interazione con le scuole

44. Il livello di risposta da parte delle Scuole è stato:

● Non presente	0
● Insufficiente	15
● Sufficiente	18
● Buono	34



45. Il livello di supporto da parte dell'USR è stato:

● Non presente	23
● Insufficiente	7
● Sufficiente	18
● Buono	19



USR
Uffici Scolastici
Regionali

Risultati numerici a.s. 2022/23 (fonte MUR, 17/10/2023)

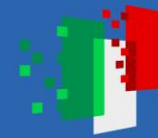
Istituzioni ammissibili	200 Istituzioni	d.d. 1452/2022
Istituzioni partecipanti	157 Istituzioni	d.d. 2170/2022 (per le convenzioni, sono conteggiati solo i coordinatori)
Risorse stanziare	50 milioni	d.d. 1452/2022
Risorse assegnate	49 milioni	d.d. 2170/2022 + d.d. 1050/2022
Risorse impiegate	29 milioni	Rendiconto giugno + settembre
N. alunni/e previsti	200 mila	d.d. 1452/2022
N. alunni/e censiti	142 mila (*)	Monitoraggio in corso, dati provvisori
N. Attestati rilasciati	124 mila (*)	Monitoraggio in corso, dati provvisori
N. Accordi previsti	1.200	d.d. 1452/2022
N. Scuole censite	2.154 (*)	Monitoraggio in corso, dati provvisori
N. Corsi previsti	10 mila	d.d. 1452/2022
N. Corsi svolti	9.500 (*)	Monitoraggio in corso, dati provvisori



Regione Univ./AFAM	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d=b/a</i>	<i>e=c/b</i>
	Target studenti	Studenti partecipanti	Attestati rilasciati	tasso di partecipazione	tasso di successo
ABRUZZO	6.535	5.358	4.834	82,0%	90,2%
BASILICATA	713	741	609	103,9%	82,2%
CALABRIA	7.025	4.389	3.439	62,5%	78,4%
CAMPANIA	27.568	24.173	21.138	87,7%	87,4%
EMILIA ROMAGNA	17.635	7.896	6.108	44,8%	77,4%
FRIULI-VENEZIA G.	3.220	3.012	2.783	93,5%	92,4%
LAZIO	19.181	13.046	11.818	68,0%	90,6%
LIGURIA	3.096	1.804	1.540	58,3%	85,4%
LOMBARDIA	27.162	15.223	13.652	56,0%	89,7%
MARCHE	4.523	4.777	4.292	105,6%	89,8%
MOLISE	1.181	1.415	1.266	119,8%	89,5%
PIEMONTE	11.144	6.856	5.934	61,5%	86,6%
PUGLIA	14.531	13.230	11.331	91,0%	85,6%
SARDEGNA	4.453	3.273	2.766	73,5%	84,5%
SICILIA	19.930	18.951	16.254	95,1%	85,8%
TOSCANA	10.931	7.361	6.773	67,3%	92,0%
TRENTINO-ALTO ADIGE	2.186	190	181	8,7%	95,3%
UMBRIA	3.005	2.857	2.353	95,1%	82,4%
VALLE D' AOSTA	181	129	96	71,3%	74,4%
VENETO	11.826	6.944	6.332	58,7%	91,2%
totale	196.026	141.625	123.499	72,2%	87,2%



Regione Univ./AFAM	Alunni partecipanti			
	Scuole stessa regione	Scuole altra regione	TOTALE	% fuori regione
ABRUZZO	5.340	18	5.358	0,34%
BASILICATA	741		741	0,00%
CALABRIA	4.389		4.389	0,00%
CAMPANIA	24.093	80	24.173	0,33%
EMILIA ROMAGNA	7.707	189	7.896	2,39%
FRIULI-VENEZIA G.	3.012		3.012	0,00%
LAZIO	12.845	201	13.046	1,54%
LIGURIA	1.784	20	1.804	1,11%
LOMBARDIA	14.637	586	15.223	3,85%
MARCHE	4.709	68	4.777	1,42%
MOLISE	1.415		1.415	0,00%
PIEMONTE	6.839	17	6.856	0,25%
PUGLIA	13.214	16	13.230	0,12%
SARDEGNA	3.273		3.273	0,00%
SICILIA	18.951		18.951	0,00%
TOSCANA	6.733	628	7.361	8,53%
TRENTINO-ALTO ADIGE	172	18	190	9,47%
UMBRIA	2.891	37	2.928	1,26%
VALLE D' AOSTA	129		129	0,00%
VENETO	6.760	184	6.944	2,65%
Totale	139.634	2.062	141.696	1,46%



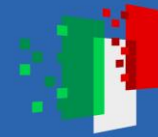
Regione Scuola	Alunni partecipanti x genere			
	Femmine	Maschi	Totale	% femmine
ABRUZZO	2.919	2.431	5.350	54,6%
BASILICATA	246	502	748	32,9%
CALABRIA	2.403	2.074	4.477	53,7%
CAMPANIA	12.521	11.637	24.158	51,8%
EMILIA ROMAGNA	4.204	3.765	7.969	52,8%
FRIULI-VENEZIA G.	1.748	1.341	3.089	56,6%
LAZIO	6.650	7.521	14.171	46,9%
LIGURIA	1.017	936	1.953	52,1%
LOMBARDIA	7.431	6.270	13.701	54,2%
MARCHE	2.190	2.566	4.756	46,0%
MOLISE	726	690	1.416	51,3%
PIEMONTE	3.622	3.623	7.245	50,0%
PUGLIA	7.015	6.241	13.256	52,9%
SARDEGNA	1.769	1.513	3.282	53,9%
SICILIA	9.842	9.338	19.180	51,3%
TOSCANA	3.921	2.817	6.738	58,2%
TRENTINO-ALTO ADIGE	117	118	235	49,8%
UMBRIA	1.626	1.273	2.898	56,1%
VALLE D' AOSTA	89	60	149	59,7%
VENETO	3.951	2.974	6.925	57,1%
Totale	74.007	67.690	141.696	52,2%



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

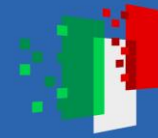


Ministero
dell'Università
e della Ricerca



Italiadomani
PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILIENZA

Regione Scuola	Alunni partecipanti 2022/2023			Iscritti ultimi 3 anni di corso 2021/2022		
	% Licei	% Tecnici	% Professionali	% Licei	% Tecnici	% Professionali
ABRUZZO	69,7%	25,2%	5,1%	57,4%	30,3%	12,3%
BASILICATA	70,3%	18,2%	11,5%	51,0%	28,2%	20,8%
CALABRIA	66,3%	28,6%	5,1%	50,2%	31,4%	18,5%
CAMPANIA	65,1%	23,5%	11,4%	52,9%	27,2%	19,8%
EMILIA ROMAGNA	60,6%	28,8%	10,7%	44,0%	34,9%	21,0%
FRIULI-VENEZIA G.	82,5%	17,4%	0,1%	46,1%	37,2%	16,7%
LAZIO	62,3%	33,1%	4,7%	62,3%	24,7%	12,9%
LIGURIA	40,6%	49,1%	10,3%	52,5%	28,2%	19,3%
LOMBARDIA	49,9%	31,0%	19,0%	47,5%	35,4%	17,1%
MARCHE	54,2%	34,8%	10,9%	49,7%	30,5%	19,8%
MOLISE	61,6%	35,0%	3,5%	51,9%	33,2%	14,9%
PIEMONTE	47,1%	37,3%	15,5%	48,3%	34,0%	17,7%
PUGLIA	61,2%	29,0%	9,8%	48,7%	31,7%	19,6%
SARDEGNA	62,3%	37,4%	0,2%	51,7%	29,6%	18,8%
SICILIA	64,2%	26,8%	9,0%	52,6%	28,6%	18,8%
TOSCANA	69,0%	26,7%	4,3%	50,8%	29,5%	19,7%
TRENTINO-ALTO ADIGE	57,4%	18,3%	24,3%			
UMBRIA	75,7%	21,3%	3,0%	55,3%	27,7%	17,1%
VALLE D' AOSTA	95,3%	0,7%	4,0%			
VENETO	64,6%	25,1%	10,3%	42,1%	38,2%	19,7%
Totale complessivo	61,9%	28,5%	9,6%	50,5%	31,3%	18,2%



Regione Scuola	Partecipanti 2022/2023			
	% II anno (quadriennali sperim.)	% III anno	% IV anno	% V anno
ABRUZZO	0,0%	11,9%	33,6%	54,5%
BASILICATA	0,0%	31,4%	41,8%	26,7%
CALABRIA	0,0%	17,5%	37,4%	45,1%
CAMPANIA	0,1%	17,2%	33,9%	48,9%
EMILIA ROMAGNA	0,0%	8,7%	84,4%	7,0%
FRIULI-VENEZIA G.	0,0%	21,7%	55,2%	23,2%
LAZIO	0,0%	46,4%	41,2%	12,5%
LIGURIA	0,0%	19,7%	49,4%	30,9%
LOMBARDIA	0,2%	29,4%	46,7%	23,7%
MARCHE	0,0%	14,0%	36,5%	49,5%
MOLISE	0,0%	23,9%	39,7%	36,4%
PIEMONTE	0,0%	36,3%	48,5%	15,2%
PUGLIA	0,2%	19,3%	36,2%	44,3%
SARDEGNA	0,0%	27,4%	34,2%	38,4%
SICILIA	0,0%	12,6%	23,5%	63,9%
TOSCANA	0,0%	10,0%	32,9%	57,2%
TRENTINO-ALTO ADIGE	0,0%	50,6%	37,0%	12,3%
UMBRIA	0,0%	31,2%	30,6%	38,2%
VALLE D' AOSTA	0,0%	12,1%	55,0%	32,9%
VENETO	0,0%	17,5%	29,4%	53,1%
Totale	0,1%	21,6%	38,9%	39,5%



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero
dell'Università
e della Ricerca

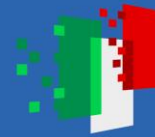


Italiadomani
PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILIENZA

Regione Scuola	Modalità erogazione corsi e affollamento medio				
	Attività in presenza	Attività mista	Totale complessivo	% mista	N. Medio alunni x corso
ABRUZZO	100	282	382	73,8%	12,6
BASILICATA	44	3	47	6,4%	13,1
CALABRIA	94	253	347	72,9%	10,1
CAMPANIA	1.001	267	1.268	21,1%	16,7
EMILIA ROMAGNA	182	301	483	62,3%	12,8
FRIULI-VENEZIA G.	116	135	251	53,8%	11,4
LAZIO	645	126	771	16,3%	16,5
LIGURIA	85	71	156	45,5%	10,9
LOMBARDIA	814	473	1.287	36,8%	9,6
MARCHE	108	145	253	57,3%	16,9
MOLISE	56	10	66	15,2%	19,2
PIEMONTE	545	101	646	15,6%	9,7
PUGLIA	254	460	714	64,4%	15,9
SARDEGNA	270	29	299	9,7%	9,3
SICILIA	843	393	1.236	31,8%	13,3
TOSCANA	436	267	703	38,0%	8,8
TRENTINO-ALTO ADIGE	22	8	30	26,7%	7,4
UMBRIA	122	15	137	10,9%	17,0
VALLE D' AOSTA	17	1	18	5,6%	6,4
VENETO	288	171	459	37,3%	13,7
Totale	6.042	3.511	9.553	36,8%	12,9



Regione scuola	Tipologia corsi erogati			
	Corso curricolare	Corso extra curricolare	Totale complessivo	% curricolare
ABRUZZO	213	169	382	56%
BASILICATA	42	5	47	89%
CALABRIA	265	82	347	76%
CAMPANIA	1.022	246	1.268	81%
EMILIA ROMAGNA	355	128	483	73%
FRIULI-VENEZIA G.	91	160	251	36%
LAZIO	668	103	771	87%
LIGURIA	84	72	156	54%
LOMBARDIA	515	772	1.287	40%
MARCHE	154	99	253	61%
MOLISE	60	6	66	91%
PIEMONTE	70	576	646	11%
PUGLIA	487	227	714	68%
SARDEGNA	90	209	299	30%
SICILIA	969	267	1.236	78%
TOSCANA	438	265	703	62%
TRENTINO-ALTO ADIGE	10	20	30	33%
UMBRIA	97	40	137	71%
VALLE D' AOSTA	4	14	18	22%
VENETO	36	423	459	8%
Totale complessivo	5.670	3.883	9.553	59%



Le novità del contesto per l'a.s. 2023/24

- Completamento piattaforma Orientamento 2026 (in fase di ultimazione procedura di monitoraggio) e semplificazione della stessa (censimento di più Scuole per lo stesso corso);
- Incremento del target molto significativo (dal 20% al 30% del totale più la riassegnazione del target non raggiunto nel 2022/23)
- Integrazione con Riforma Orientamento della Scuola (d.m. 328/2022 – MIM)
- Integrazione con PLS/POT e PCTO
- Interoperabilità con Anagrafe alunni MIM;
- Negoziazione Commissione UE PNRR (possibilità di allargare misura a tutti gli alunni della scuola secondaria).



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero
dell'Università
e della Ricerca



Italiadomani
PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILIENZA



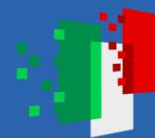
COMITATO REGIONALE
DI COORDINAMENTO DELLE
UNIVERSITÀ DEL LAZIO

Orientamento Next Generation Università del Lazio

Roma 16 gennaio 2024

Prof. Vito Introna
Delegato Orientamento Università di Roma Tor Vergata
Coordinatore sottogruppo CRUI su D.M.934

*Orientamento
Next Generation
- Università del Lazio*



Indicatori della regione Lazio

UNIVERSITA' DEL LAZIO	Target alunni	Target corsi	Target accordi
TOTALE	22.120	1.095	172

UNIVERSITA'	Target alunni	Target corsi	Target accordi
Libera Università Maria SS Assunta – LUMSA di Roma	760	32	4
Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale	591	30	4
Università Cattolica del «Sacro Cuore»	4.629	230	27
Università Europea di Roma	306	45	13
Università degli Studi di Roma «Foro Italico»	447	22	3
Università degli Studi Internazionali di Roma - UNINT	146	7	1
Università Campus Bio-medico di Roma	249	12	1
Link Campus University di Roma	105	5	1
LUISS di Roma	1.324	66	8
Università degli Studi di Roma La Sapienza	8.052	402	47
Università degli Studi di Roma Tor Vergata	2.171	109	13
Università degli Studi Roma Tre	2.638	132	15
Università degli Studi della Tuscia	702	35	4





Gruppo di lavoro CRUL

- Su indirizzo del CRUL è stato formato un **gruppo di lavoro con tutte le università del Lazio**
- Il gruppo ha concordato di sviluppare un **progetto comune** per il Lazio «**Orientamento Next Generation – Università del Lazio**»
- **Coordinamento nel contatto con le scuole**
- **Questionario di feedback comune**



Attività CRUL-USR

- E' stato ottenuto il supporto dell'USR per:
 - Progettazione di un unico modello di corso: **1 corso curriculare articolato in 5 moduli da 3 ore** (un modulo per ogni obiettivo indicato dal ministero) **da erogarsi orientativamente in una settimana a più classi di più scuole dalle diverse università fino a raggiungere il numero di studenti obiettivo**
 - Invio dall'USR di una **lettera alle scuole** per indicare che saranno contattate dalle Università (che le hanno scelte) per organizzare il progetto di orientamento (in questi giorni)
 - Evento di **presentazione del progetto alle scuole** (28 novembre 2022)



Il corso tipo

- Contenuti non disciplinari (1 per ogni studente!)
- Rivolto a studenti delle scuole superiori che iniziano il percorso di orientamento
- 5 moduli da 3 ore, uno per ognuno degli obiettivi indicati dal ministero



A. Perché studiare serve?



B. Come si studia all'Università?



C. Come posso prepararmi al meglio al percorso di studio universitario?



D. Chi sono e cosa farò da grande?



E. A quali professioni posso aspirare?

- I contenuti non promuovono la singola università



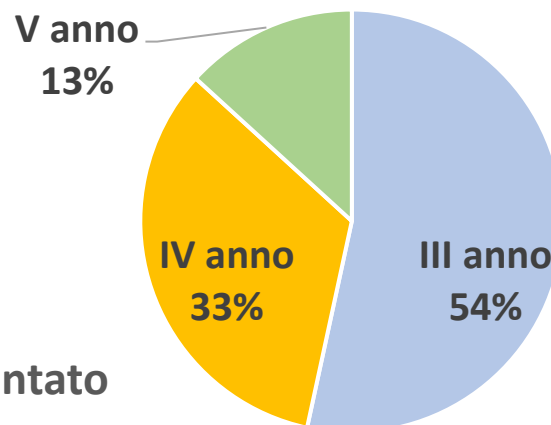
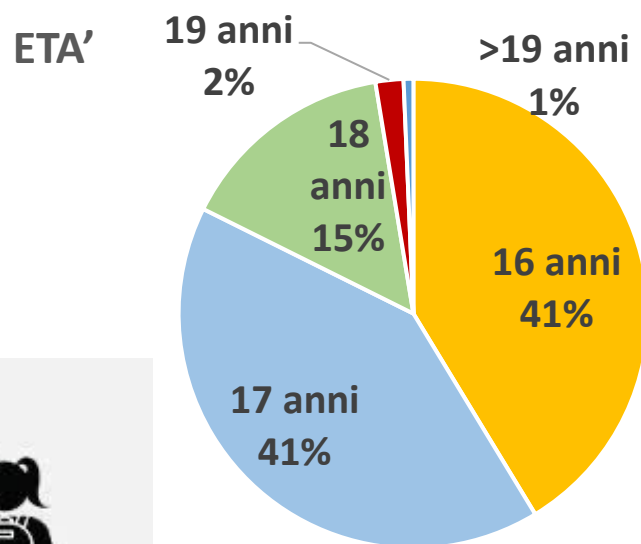
Riscontro dagli studenti



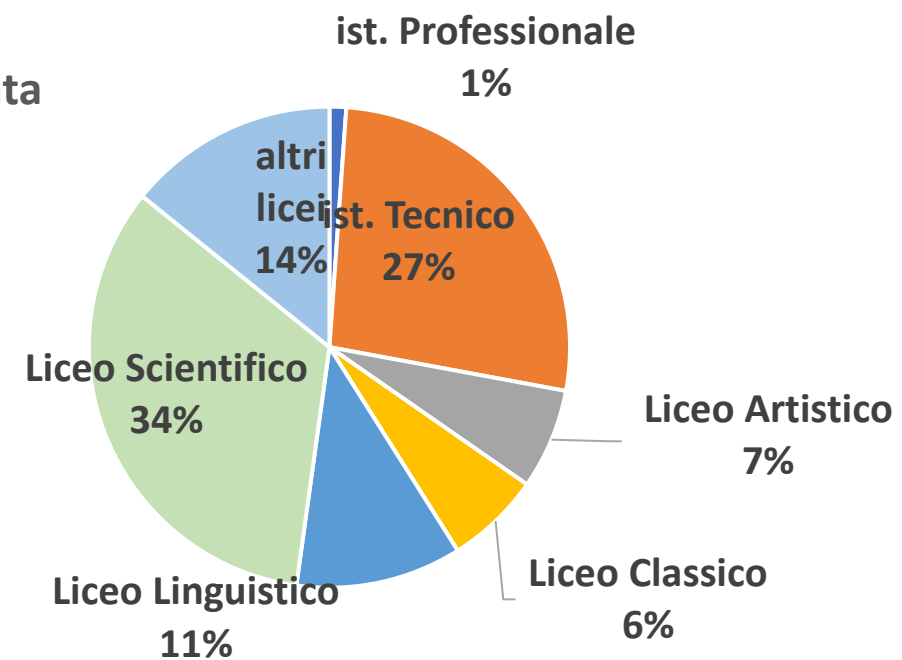
- Questionario anonimo
- Somministrato da tutti gli atenei della Regione Lazio
- Informazioni raccolte:
 - ✓ caratteristiche alunno/a
 - ✓ gradimento dei singoli moduli
 - ✓ consigli per le edizioni future

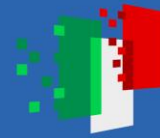
Ateneo	n. risposte
Sapienza	585
RomaTre	1372
LUMSA	532
UniCas	482
Tor Vergata	473
UniTus	203
Campus Biom	96
Europea	55
Foro Italico	34
UnINT	25
TOTALE	3857

Caratteristiche alunno/a



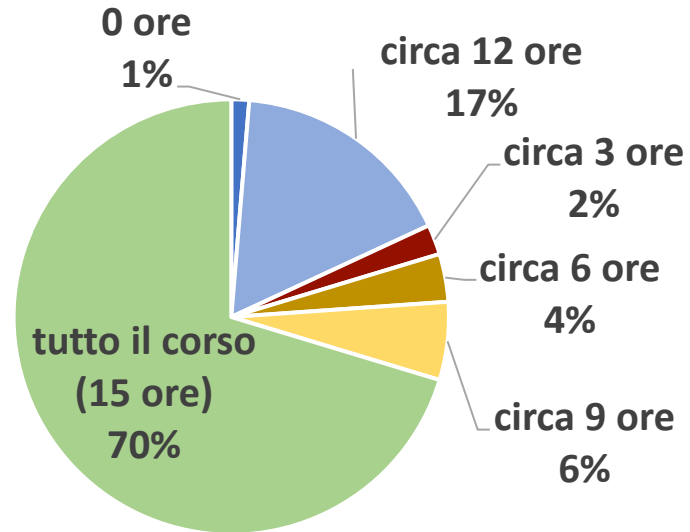
Scuola frequentata



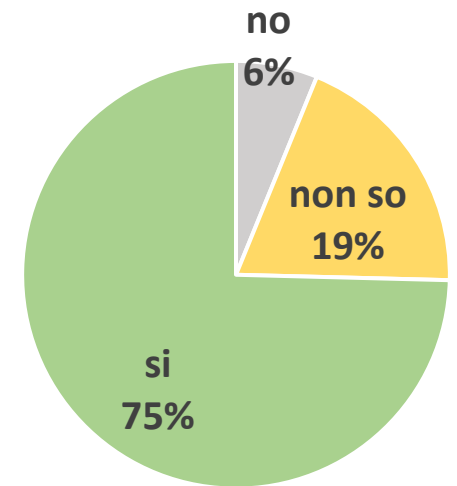


Frequenza del corso e idee sull'università

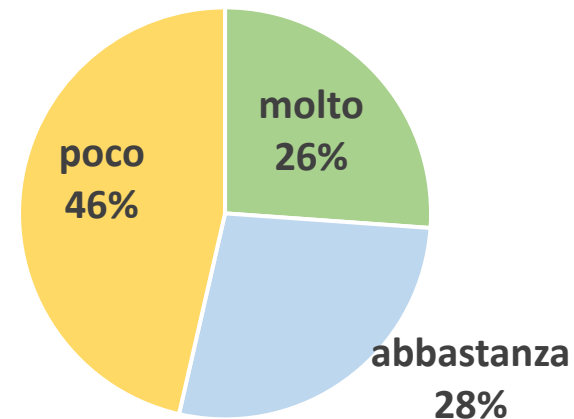
Ore di corso seguite



intenzione di iscriversi all'università



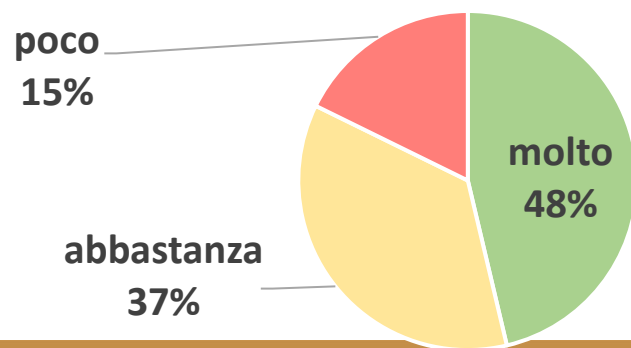
La mia idea sul mio futuro universitario e/o professionale è cambiata dopo il corso



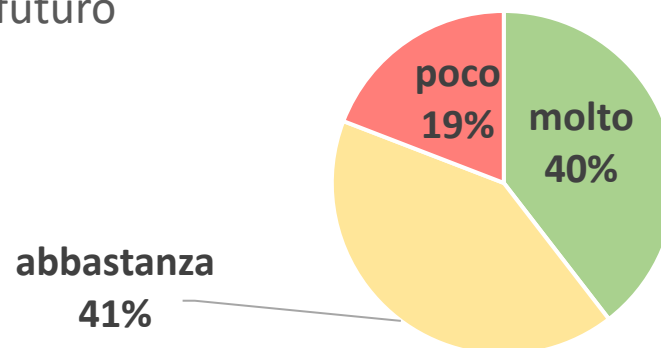
Partecipazione al corso



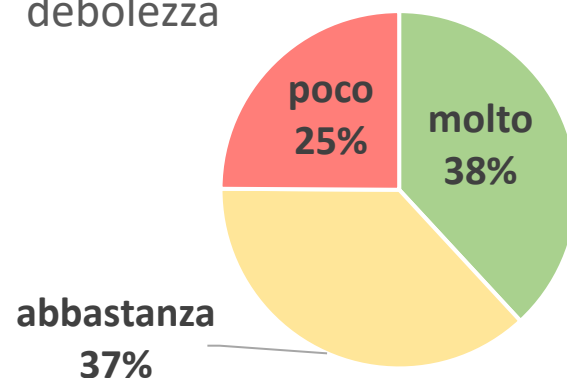
Ho conosciuto meglio le diverse professioni e le possibilità di inserimento lavorativo



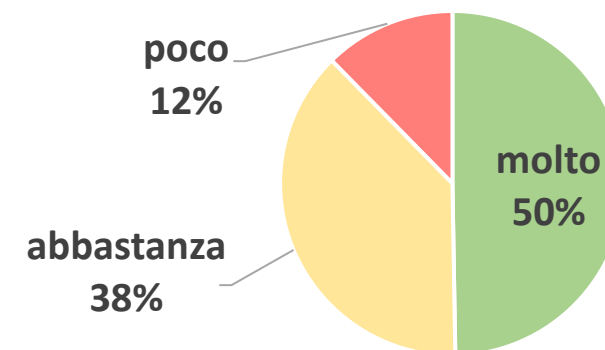
Ritengo che le attività svolte durante il corso siano state utili per avere le idee più chiare sul mio futuro



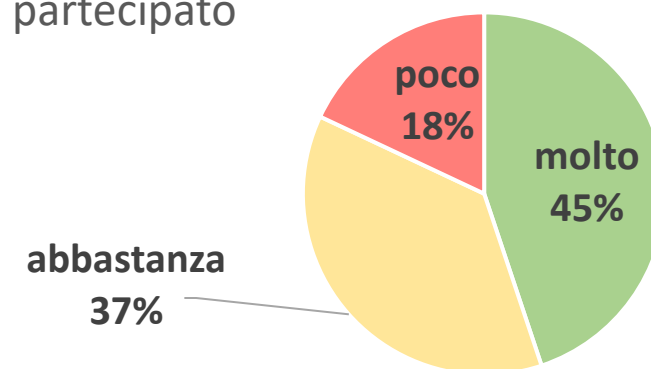
Ho imparato a conoscere i miei punti di forza e di debolezza

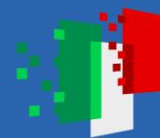


Ho compreso le modalità di ammissione e come posso recuperare eventuali carenze

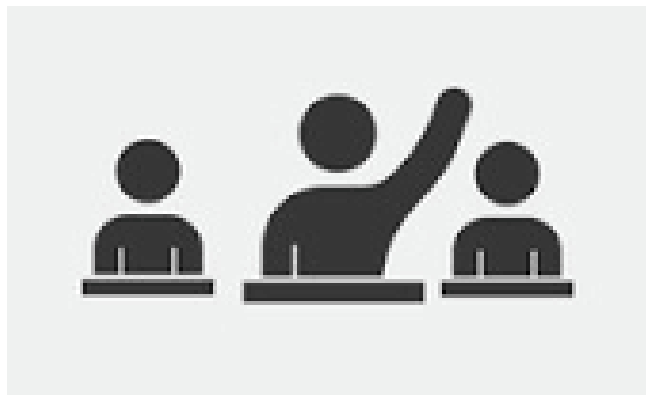


Complessivamente, quanto sono soddisfatto/a del corso cui hai partecipato

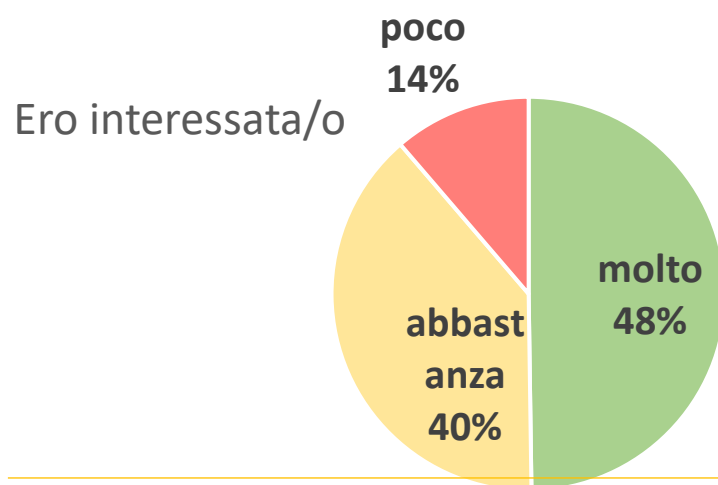
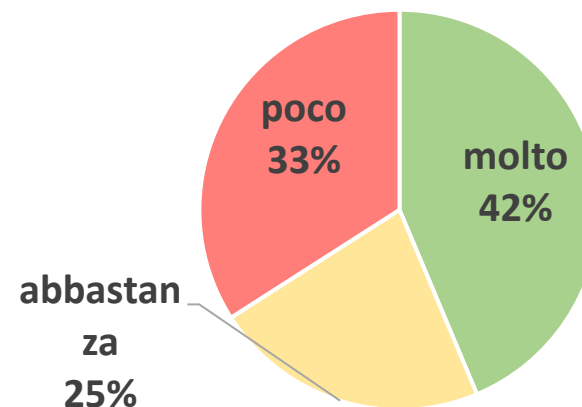




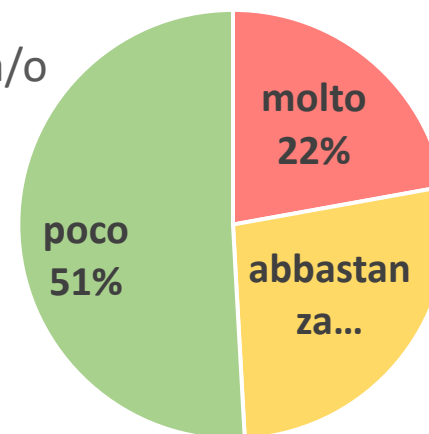
Partecipazione al corso



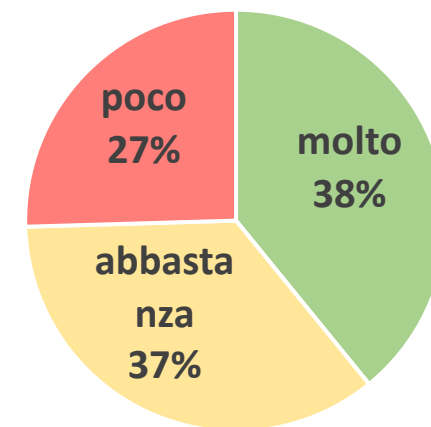
Consigliaresti ad un/a coetaneo/a di frequentare un corso di questo tipo?



Mi sono distratta/o facilmente



Ho partecipato attivamente



Cosa ti è piaciuto di più

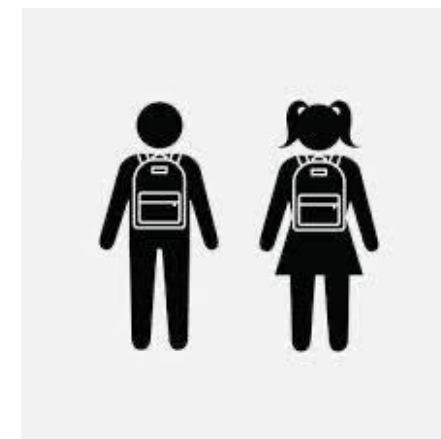


«L'università non è così difficile»

«Mi è piaciuto il fatto che ti portavano a riflettere sul tuo futuro»

«Il quiz fatto per capire in quali aree siamo più predisposti»

«La professionalità dei professori»



«La gentilezza dei docenti»

«Mi è più piaciuto di più quando i prof raccontano i loro percorsi scolastiche quali sono i gli ostacoli ecc.»

Cosa ti è piaciuto di meno



«Il cambio dei professori, magari se ci fosse stato uno per tutto il corso sarebbe stato meglio »

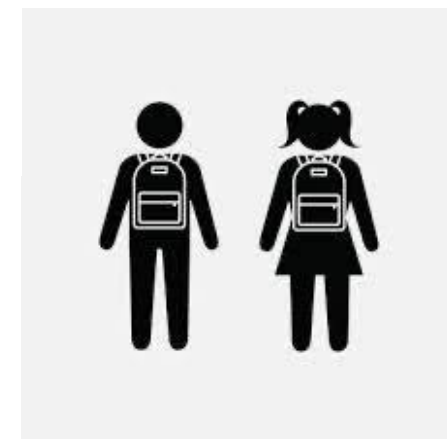
«La durata troppo lunga per giorno»

«Non aver potuto dialogare abbastanza tra noi e scambiarci idee»

«Non siamo riusciti a trattare tutti gli argomenti in maniera approfondita per mancanza di tempo»

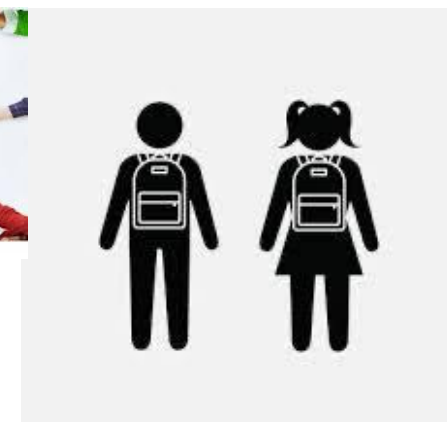
«Poca interazione»

«non ci si è soffermato troppo nel descrivere le varie macroaree degli studi universitari»



Suggerimenti per le future edizioni

«Una giornata invece di farla in classe farla in università»



«Mandare il docente più inerente all'indirizzo della scuola es: istituito tecnico —> ingegnere »

«Più interazione con gli alunni »

«bisogna fare lezioni più attive e far partecipare di più gli studenti»

«Focalizzarsi di più sulle diverse facoltà»

«Magari si potrebbero organizzare, dopo il corso, delle lezioni come all'università per i ragazzi interessati a seguire i corsi di laurea, così si possono fare un'idea di ciò che sarà il loro futuro »



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero
dell'Università
e della Ricerca



Italiadomani
PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILIENZA



vito.introna@uniroma2.it