

INFORMAZIONI PERSONALI



Curriculum Vitae

Rosa De Vivo

+39 346.3507023

rosa.devivo@gmail.com

<http://webcommunitymanager.info/>

Google Talk rosa.devivo@gmail.com | Skype [rosadevivo](#)

Sesso Femminile | Data di nascita 01 marzo 1971 | Nazionalità Italiana

Breve bio

Consulente di orientamento alla formazione e al lavoro per professionisti, enti pubblici e privati. Come docente esperta in bilancio delle competenze dal 2003 ho avuto la possibilità di sensibilizzare al tema numerosi bambini delle scuole elementari, giovani, studenti universitari e adulti. E-Learning Specialist consulente della Federico II di Napoli dal 2007. Nel corso degli anni ho contribuito alla realizzazione di numerosi corsi online in ottica dell'accesso libero alla conoscenza per le piattaforme federica.unina.it e federica.eu, e di due prodotti multimediali di orientamento informativo alla scelta universitaria. Nel tempo libero sono attiva in organizzazioni No Profit per la valorizzazione delle risorse umane e delle loro competenze. Consigliera nel direttivo e referente campana di Asitor.

ESPERIENZE PROFESSIONALI VALUTABILI

dicembre 2003 – giugno 2007

Attività di counseling nell'ambito dei corsi P.O.N. coordinati dall'Istituto che ha coinvolto minori di platee di scuole primarie e istituti superiori

IPIA "Davide Sannino", Via De Meis - Napoli (NA), Napoli (Italia)

Orientamento allo studio, alla ricerca e al lavoro con simulazioni e attività di gruppo per l'analisi delle competenze e l'individuazione di eventuali esigenze formative.

novembre 2005 – febbraio 2006

Esperta di Bilancio delle Competenze per il progetto "Interventi integrati di Formazione ed Orientamento in aree territoriali a rischio di esclusione sociale nella Regione Campania

ECO.FORMIT, 15 Viale A. Gramsci, I-80122 Napoli (NA), Napoli (Italia)

Orientamento allo studio, alla ricerca e al lavoro con simulazioni e attività di gruppo per l'analisi delle competenze e l'individuazione di eventuali esigenze formative. L'attività è stata svolta presso la Biblioteca Labriola - Piazza Pacichelli, 10 - S. Giovanni a Teduccio.

Attività o settore Orientamento alla formazione

gennaio 2002 – luglio 2002

Tutor

Fondazione IG Students – Roma, Roma (Italia)

Laboratorio di imprese in ambiente protetto rivolto a studenti del terzo anno delle scuole superiori con attività di coordinamento, team building ed affiancamento alla creazione d'impresa in tutte le attività di gestione amministrativa e di ideazione, realizzazione e vendita del prodotto.

Attività o settore Formazione

ISTRUZIONE E FORMAZIONE TITOLI VALUTABILI

26 e 27 agosto 2016

Corso Multidisciplinare per Formatori Nazionali Nati per Leggere

CSB - Centro Salute per il Bambino, ACP - Associazione Culturale Pediatri, AIB - Associazione Italiana Biblioteche.

Il corso rivolto a volontari Nati per Leggere è stato svolto presso la Casa di Accoglienza Sacri Cuori di Roma per un totale di 16 ore con l'obiettivo di ampliare il pool nazionale dei formatori dei programmi Nati per Leggere e Nati per la Musica

11 e 12 marzo 2016

Corso multidisciplinare per Operatori Nati per Leggere

CSB - Centro Salute per il Bambino, ACP - Associazione Culturale Pediatri, AIB - Associazione Italiana Biblioteche con il patrocinio dell'Autorità Garante per l'Infanzia e l'Adolescenza.

Il corso è stato svolto presso il PAN - Palazzo Arti di Napoli per un totale di 16 ore

19 aprile 2015

Corso di Formazione annuale lettori volontari "LEGGIMI PERCHÈ..."

Coordinamento Regionale Nati per Leggere Campania.

Il corso rivolto a volontari Nati per Leggere si è svolto presso il PAN - Palazzo Arti di Napoli per un totale di 8 ore

giugno 2013 - novembre 2013

Master in Orientamento e Outplacement

Scuola Europea di Alta Formazione - SEAFO

Il programma di alta formazione universitaria per Consulente di Orientamento prevede la formazione di professionisti dell'orientamento con le conoscenze e le abilità necessarie per essere un esperto capace di sostenere la persona durante i processi di scelta e di cambiamento (degli studi e del lavoro) e durante i processi di transizione professionale (consulenza alla carriera e ricollocazione) con azioni di tipo informativo, formativo e consulenziale dettate da una attenta analisi dei bisogni e da un progetto costruito con la partecipazione della persona stessa.

Il corso si è svolto presso la sede SEAFO di Castellanza (VA), Italia

30 novembre - 1 dicembre 2012

Corso di Formazione Base per lettori volontari Nati per Leggere

Centro per la Salute del Bambino Onlus - Unità Locale Napoli - Coordinamento Regionale Nati per Leggere Campania. Il corso è stato svolto presso l'Associazione Piano Terra Onlus di Napoli per un totale di 12 ore

Curriculum Vitae

dicembre 2002 – maggio 2003 **Master in management delle conoscenze e dei contenuti per le reti con percorso di specializzazione in Web content management**
STOA¹ - Istituto di Studi per la Direzione e Gestione di Impresa, Ercolano (NA)

ottobre 1990 – marzo 2000 **Laurea in Sociologia**
Università degli Studi di Napoli Federico II con una tesi

gennaio 1996 – maggio 1996 **Corso di Formazione per Operatori Sociali sul tema "Marginalità e Disagio"**
Associazione Il Pioppo - Somma Vesuviana (NA) in collaborazione con l'Istituto Italiano degli Studi Filosofici e il Patrocinio del Comune di Napoli. Il corso si è svolto presso l'ex Asilo Filangieri di Napoli

ALTRE ESPERIENZE PROFESSIONALI

agosto 2016 – dicembre 2017 **E-Learning Specialist**
Centro di servizio di Ateneo "Federica Weblearning - Centro di Ateneo per l'Innovazione, la Sperimentazione e la Diffusione della Didattica Multimediale" – Università degli Studi di Napoli Federico II

L'Università di Napoli Federico II varca la frontiera dei MOOC e lancia una nuova batteria di contenuti online arricchita da una maggiore componente multimediale ed interattiva. È la piattaforma Federica.eu, una vasta offerta disciplinare destinata ad ampliarsi nel tempo e i cui contenuti spaziano dai corsi fondamentali di base ai temi di particolare attrattiva per l'opinione pubblica.

La piattaforma Federica.eu, aperta a contributi di docenti di altri atenei e istituti di ricerca su un modello di apprendimento "web intensive", è caratterizzata da alcuni elementi distintivi: organizzazione delle lezioni in unità didattiche ciascuna delle quali introdotta da una presentazione video del docente, ampio utilizzo dell'elemento testuale nelle lezioni, offerta di nuclei disciplinari pluri-corso, potenziamento di riferimenti a risorse e materiali di approfondimento presenti in rete (web linking selezionato), interoperabilità e sinergia con l'editoria elettronica qualificata.

Con Federica MOOC si amplia anche la platea degli utenti. I destinatari dei corsi non riguardano più solo il mondo della scuola, ma anche la formazione permanente e il mercato del lavoro. I MOOC di Federica iniziano in una data precisa e hanno una durata di sei-otto settimane. I corsi sono divisi in lezioni pubblicate on line settimanalmente.

Contratto di assunzione a termine a scopo di somministrazione di lavoro a tempo determinato – Datore di lavoro ADECCO Italia S.p.A. – utilizzatore Università – qualifica impegnata - livello D1

Attività o settore Alta formazione

maggio 2011 – dicembre 2015 **Analisi dei contenuti Web presenti nella piattaforma elearning Federica; Gestione degli user feedback; Analisi dei consumer generated media attraverso la sentiment analysis; Monitoraggio dei consumi culturali giovanili. Web community manager e Social Media Editor social network del Progetto Campus Virtuale come Facebook e Twitter.**
Centro di Ateneo per l'Orientamento, la Formazione e la Teledidattica S.O.F.Tel. - Università degli Studi di Napoli Federico II, Napoli (Italia)

Osservatorio studenti sulle esigenze formative, sul cambiamento della fruizione culturale giovanile attraverso il web e sulle nuove esigenze di orientamento allo studio e alla ricerca. Analisi e rilevamento degli users feedback per la valutazione del fabbisogno formativo e per le attività di valutazione dei corsi di e-learning, anche attraverso piattaforme di social networking finanziato nell'ambito del P.O. FESR 2007-2013 Asse V, O.O. 5.1 e-government ed e-inclusion - Progetto: Campus Virtuale
[Attività o settore](#) Alta Formazione

ottobre 2015 – dicembre 2015

Affiancamento consulenziale nell'ambito del Progetto Baglietto & Partners

Project et Planning S.r.l., Napoli (Italia)

Docente nell'ambito del ciclo di attività formative "Il recapito cambia, cambiamo il recapito" rivolte ai portaflettere di Poste Italiane svolte con la metodologia "World Cafè" presso le sedi provinciali del centro Italia (Roma, Bologna, Perugia, Pisa).

[Attività o settore](#) Alta Formazione

giugno 2014 – settembre 2014

Counseling

Intelliform S.p.A., Napoli (Italia)

IMAST S.c.ar.l., soggetto attuatore del progetto di formazione TECOPform (PON02_00029_3206010/F1) "Formazione di ricercatori nel settore delle TECnologie di produzione per COmpositi a matrice Polimerica " finanziato su fondi FESR e FdR del Programma Operativo Nazionale "Ricerca e Competitività"(PON "R&C") 2007-2013

Empowerment, personal branding, bilancio delle competenze, somministrazione di strumenti di autovalutazione, mappatura delle competenze, promozione all'utilizzo delle competenze digitali per la creazione e gestione della propria identità e reputazione online quale strumento per incrementare network professionali e opportunità di business

[Attività o settore](#) Alta formazione

maggio 2009 – maggio 2011

Analisi dei contenuti Web presenti nella piattaforma elearning; Gestione degli user feedback; Analisi dei consumer generated media attraverso la sentiment analysis; Monitoraggio dei consumi culturali giovanili.

C.S.I. – Centro di Ateneo per i Servizi Informativi - Università degli Studi di Napoli Federico II, Napoli (Italia)

Gestione dei rapporti con gli utenti esterni, analisi e risoluzione delle criticità. Osservatorio studenti sulle esigenze formative e sul cambiamento della fruizione culturale giovanile. Monitoraggio e rilevamento di dati e users feedback per l'osservatorio utenza e per la valutazione del fabbisogno formativo nell'ambito del progetto elearning. Analisi e valutazione dei contenuti web dei corsi e-learning finanziato nell'ambito del P.O. FESR2007-2013 Asse V, O.O. 5.1 e-government ed e-inclusion - Progetto: Campus Virtuale

[Attività o settore](#) Alta formazione

settembre 2008 – settembre 2008

Docenza La comunicazione pubblica ed istituzionale e le nuove tecnologie nell'ambito del Progetto URP – CPDAA – Ufficio Relazioni con il Pubblico – Centri pubblici di accesso assistito. POR Campania 2000 - 2006

STOA – Istituto di Studi per la Direzione e Gestione di Impresa, Ercolano (Italia)

Simulazioni di utilizzo dei social network e di utilizzo delle opportunità offerte dal Web e dall'uso della rete internet quale supporto alle attività di comunicazione pubblica e istituzionale.

[Attività o settore](#) Alta formazione

novembre 2007 – giugno 2008

Analisi dei contenuti Web presenti nella piattaforma elearning; Gestione, monitoraggio e analisi degli user feedback e dei buzz sul Web.

Curriculum Vitae

C.S.I. – Centro di Ateneo per i Servizi Informativi - Università degli Studi di Napoli Federico II, Napoli (Italia)

Rilevamento, monitoraggio e reporting dei dati didattico – amministrativi per le attività di reclutamento, selezione e valutazione dei partecipanti ai corsi e-learning finanziato nell'ambito del POR Campania 2000-2006 – mis. 3.22 az. I - www.federica.unina.it

Attività o settore Alta formazione

maggio 2007 – giugno 2007

Analisi e rilevamento degli users feedback per la valutazione del fabbisogno formativo e per le attività di valutazione dei corsi di e-learning.

C.S.I. – Centro di Ateneo per i Servizi Informativi - Università degli Studi di Napoli Federico II, Napoli (Italia)

Rilevamento e monitoraggio dati didattico – organizzativi per l'analisi del fabbisogno formativo finalizzata alla produzione di corsi e-learning - www.federica.unina.it

Attività o settore Università

marzo 2007 – marzo 2007

Esperta in il ruolo delle competenze personale e pubblicitaria nell'ambito del corso P.O. "E-learning 7.2 "Donne, identità di genere e imprenditorialità".

PIA "Davide Sannino", Via De Meis, Napoli (NA), Napoli (Italia)
Orientamento allo studio, alla ricerca e al lavoro con simulazioni e attività di gruppo per l'analisi delle competenze e l'individuazione di eventuali esigenze formative
Simulazioni di gruppo per l'utilizzo di social network per la comunicazione interpersonale e per l'ideazione, creazione e diffusione di un video spot pubblicitario su tematiche sociali.

Attività o settore Alta formazione

settembre 2006 – novembre 2006

Docente esperta in fruizione didattica mediata dal computer per i corsi n. 464 e n. 467 dei Progetti PON misura 1.4 "Fruizione di Software didattico" per docenti di primo ciclo scolastico.

ITIS "Francesco Giordani", 184 Via Caravaggio, Napoli (NA), Napoli (Italia)

Ricognizione, presentazione e simulazione di Software didattici fruibili sulla rete Internet. Inoltre sono state effettuate esercitazioni pratiche per la creazione di un'identità sulla rete Internet, l'uso di social network, creazione di blog ed documenti condivisi e collaborativi per utilizzare al meglio le opportunità offerte dalle nuove tecnologie per comunicare, condividere e partecipare alla creazione e condivisione della conoscenza nella didattica.

Attività o settore Alta formazione

luglio 2005 – agosto 2005

Docenza esperta di Motivazione, Autorientamento e Assessment per corsi della Provincia di Napoli.

Consorzio Meta, 29 Via Carducci, I-80121 Napoli, Napoli (Italia)

Orientamento allo studio, alla ricerca e al lavoro con simulazioni e attività di gruppo per l'analisi delle competenze e l'individuazione di eventuali esigenze formative.

Attività o settore Orientamento alla formazione

novembre 2004 – gennaio 2005

Docenza esperta su Motivazione, Autorientamento e Assessment per corsi della Provincia di Napoli.

Consorzio Meta, 29 Via Carducci, I-80121 Napoli, Napoli (Italia)

Orientamento allo studio, alla ricerca e al lavoro con simulazioni e attività di gruppo per l'analisi delle competenze e l'individuazione di eventuali esigenze formative.

Attività o settore Orientamento al lavoro

novembre 2003 – novembre 2003

Docenza per il Master in “Marketing manager per la piccola e media impresa nel settore Agroalimentare” - Modulo “Unione europea e politiche di sviluppo”

Lupt - Centro interdipartimentale di ricerca – Università degli studi di Napoli “Federico II” – Polo delle Scienze e delle Tecnologie, Napoli (NA), Napoli (Italia)

Focus sulle politiche di integrazione culturale europea e disviluppo legato alle attività promosse negli stati membri di creazione della società della conoscenza e sul Lifelong Learning Programme (LLP).

Attività o settore Alta formazione universitaria

dicembre 2001 – dicembre 2002

Ricercatrice per il progetto di ricerca “L’integrazione culturale europea attraverso i new media”

IISE Istituto Italiano per gli Studi Europei, Corso Campanio, Giugliano in Campania (NA), Giugliano in Campania (Italia)

- Ricognizione, monitoraggio e analisi dei contenuti dei siti Web delle principali testate giornalistiche degli stati membri dell’Unione Europea;
- Ricognizione, monitoraggio e analisi dei contenuti dei principali siti web delle istituzioni e media dell’Unione Europea;
- Ricognizione e analisi dei contenuti dei siti Web delle Fondazioni che avessero tra le attività culturali e formative l’integrazione culturale europea.
- Presentazione dei risultati della ricerca presso l’Istituto Italiano degli Studi Filosofici nel dicembre 2002.

Attività o settore Ricerca applicata

ISTRUZIONE E FORMAZIONE ALTRI TITOLI E CORSI

dicembre 2010 – dicembre 2010

Certificato IC3 (GS3) Internet and Computing Core Certification

Centro di Pubblico Accesso Sax-P dell’Assessorato dell’Università e Ricerca Scientifica della Regione Campania Laboratorio Metropolitano di Torre Annunziata (NA), Torre Annunziata (Italia)

Certificato IC3 (GS3) Internet and Computing Core Certification conseguita il 28 dicembre 2010 presso il Centro di Pubblico Accesso Sax-P dell’Assessorato dell’Università e Ricerca Scientifica della Regione Campania Laboratorio Metropolitano di Torre Annunziata (NA)

marzo 2009 – marzo 2009

Certificato ECDL – European Computer Driving Licence

Centro di Pubblico Accesso Sax-P dell’Assessorato dell’Università e Ricerca Scientifica della Regione Campania Laboratorio Metropolitano di Torre Annunziata (NA), Torre Annunziata (Italia)

Certificato ECDL – European Computer Driving Licence rilasciato dall’Associazione Italiana per l’Informatica e Calcolo automatico (AICA) conseguito il 06 marzo 2009 presso il Centro di Pubblico Accesso Sax-P dell’Assessorato dell’Università e Ricerca Scientifica della Regione Campania

Curriculum Vitae

Laboratorio Metropolitano di Torre Annunziata (NA)

marzo 2006 – maggio 2006

Corso di Formazione di E-Marketplace

Associazione Imprenditalia di Napoli, Napoli (Italia)

Attestato di partecipazione al Corso di Formazione di E-Marketplace rilasciato il 2 maggio 2006 dall'Associazione Imprenditalia di Napoli nell'ambito del Progetto e-Market -P.O.R. 2000-2006 Mis. 6.4 – Azione 5.1 e 5.5

gennaio 2005 – gennaio 2005

Corso di Formazione dal titolo 4 Ricerche – Risultati per la comunicazione pubblica

Formez, Napoli (Italia)

Attestato di partecipazione al Corso di Formazione dal titolo 4 Ricerche – Risultati per la comunicazione pubblica rilasciato il 12 gennaio 2005 dal Centro di Formazione e Studi FORMEZ di Arco Felice (NA)

marzo 1993 – agosto 1993

English Language Course Early Intermediate Level

Geos English Academy Brighton & Hove, Brighton (Regno Unito)

English Language Course Early Intermediate Level conseguito il 27 agosto 1993 presso la Geos English Academy Brighton & Hove, East Sussex, Brighton (UK)

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre

italiano

Altre lingue

inglese

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
A2	A2	A1	A2	A1

English Language Course Early Intermediate Level conseguito il 27 agosto 1993 presso la Geos English Academy Brighton & Hove, East Sussex, Brighton (UK).

Livelli: A1/A2: Livello base - B1/B2: Livello intermedio - C1/C2: Livello avanzato

[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Da novembre 2017 Volontaria referente dell'attività presso il Punto Lettura di Napoli | Biblioteca Nazionale

L'attività prevede il ruolo di coordinamento delle volontarie e il monitoraggio delle attività di promozione della lettura precoce in famiglia ai bambini di età compresa tra 0 e 6 anni.

Da Gennaio 2017 Consigliera del direttivo dell'Associazione Nazionale Orientatori - ASITOR e componente dello staff di coordinamento Centro-Sud Italia

<http://www.asitor.it/>

Associazione professionale, senza fini di lucro, nata nel febbraio 2007, apolitica, aconfessionale ed economicamente autonoma. Scopo principale di ASITOR è la diffusione della cultura dell'orientamento in tutte le sue declinazioni. In particolare, intende promuovere la valorizzazione, l'accrescimento e l'aggiornamento delle competenze della figura professionale dell'orientatore attestando alti livelli qualitativi sia degli addetti all'orientamento che dei servizi da loro offerti.

Da Gennaio 2013 Membro del gruppo Web Skills Profiles – IWA Italy

Collaborazione alla definizione del profilo professionale del web "E-Learning Specialist" WSP-G3-023 presente tra le figure professionali operanti nel settore ICT - UNI 11506

<http://www.skillprofiles.eu/>

Il Gruppo Web Skills Profiles, costituito nel dicembre del 2006 da IWA Italy (la sezione italiana di IWA/HWG associazione internazionale di professionisti del Web riconosciuta come realtà di standardizzazione dal CEN), e al quale partecipano oltre 200 professionisti, rappresentanti di aziende ed associazioni, ha l'obiettivo di definire i profili professionali del Web, progetto considerato dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri una innovazione in ambito nazionale da esportare all'estero, citato all'interno del programma nazionale per le competenze digitali dell'Agenzia per l'Italia Digitale.

Da Novembre 2012 Volontaria lettrice del Programma Nazionale Nati per Leggere della delegazione Campana.

<http://www.natiperleggere.it/>

Dal 1999, il programma ha l'obiettivo di promuovere la lettura precoce in famiglia ai bambini di età compresa tra 0 e 6 anni. Ogni bambino ha diritto ad essere protetto non solo dalla malattia e dalla violenza ma anche dalla mancanza di adeguate occasioni di sviluppo affettivo e cognitivo.

Sviluppo del capitale umano, il cuore di Nati per Leggere.

Da Marzo 2013 a dicembre 2016 Volontaria referente dell'attività "Il Sabato di Nati per Leggere" presso il Punto Lettura di Napoli | Palazzo delle Arti di Napoli

L'attività prevede il ruolo di gestione e monitoraggio delle attività di promozione della lettura precoce in famiglia ai bambini di età compresa tra 0 e 6 anni.

<http://www.comune.napoli.it/flex/cm/pages/ServeBLOB.php/L/IT/IDPagina/22701>

Dal 2013 al 2015 Componente del Comitato Direttivo di Stati Generali dell'Innovazione

<http://www.statigeneralinnovazione.it/online/chi-siamo/comitato-direttivo/>

L'associazione è costituita con lo scopo di realizzare le condizioni e organizzare gli Stati Generali dell'Innovazione, inteso come momento di partecipazione globale di tutti i portatori di interesse verso la costruzione di una prospettiva condivisa per un cambio effettivo nelle politiche dell'innovazione in Italia. L'Associazione si configura come rete di associazioni, organizzazioni, enti, gruppi e persone singole, opera in ambito regionale, nazionale, internazionale, ed è aperta al contributo di persone di tutte le nazionalità e di qualsiasi estrazione sociale, economica e politica che ne condividano i principi.

Dal 2013 al 2015 Componente della Rete Wister – Women for Intelligent and Smart TERritories

<http://www.wister.it/siamo-wister/>

Rete di donne, nata da una personale mailing list di Flavia Marzano, e presentata ufficialmente nel

Curriculum Vitae

maggio 2013 a Forum PA. Wister, facente parte di Stati Generali dell'Innovazione, si è sviluppata dopo un primo intervento a Smart City Exhibition di Bologna a ottobre 2012, dove si è manifestata la necessità di garantire inclusione in ogni città che intenda definirsi smart. Obiettivo della rete Wister è informare, proporre, segnalare notizie ed eventi riferiti alle tematiche di genere, con particolare riguardo alle nuove tecnologie.

Membro della Segreteria Tecnico Scientifica di IWA Italy

<http://www.iwa.it/informazioni/associazione-iwa-italy/organizzazione/segreteria-tecnico-scientifica/>

L'associazione IWA ITALY è dotata di una segreteria tecnico-scientifica (di seguito STS) dedicata alla formazione permanente degli associati.

Gli obiettivi della STS sono i seguenti:

- Identificare attività formative svolte da terzi per l'aggiornamento professionale degli associati nelle materie di cui IWA ITALY è rappresentante;
- Definire progetti formativi ("syllabus") da pubblicare nel sito Web dell'associazione al fine di fornire dei riferimenti per la definizione di percorsi formativi;
- Organizzare attività seminari, on line e/o off-line, anche in collaborazione con altre associazioni, utili alla la formazione professionale degli associati.

Socia dell'Associazione IWA HWG International Webmasters Association

<http://www.iwa.it>

Associazione professionale no profit riconosciuta leader mondiale nella fornitura dei principi e delle certificazioni di formazione per i professionisti della Rete Internet; è presente in oltre 100 paesi, in rappresentanza di oltre 200.000 associati.

Dal 30 agosto 2001, "HTML Writers Guild Inc.", realtà no profit attiva nell'educazione e formazione dei Web authors fin dal 1994, ha scelto di diventare parte integrante dell'IWA.

Pubblicazioni

Formazione online e competenze digitali in La Rete e il Fattore C: competenze, consapevolezza, conoscenze in collana WOW - World of Wister a cura di Wister - ottobre 2014

Personal branding e Web opportunità in #D2DWISTER - Introduzione al digitale e ai social network in collana WOW - World of Wister a cura di Wister - Garamond Editoria Digitale, ottobre 2013

Sicurezza in Internet tra mente e tecnologia in C'è - Corriere d'Europa anno IV numero 2, dicembre 2002

La socievolezza nei forum virtuali della rete in New media, new economy e società mediterranea, riv. Nord e Sud, anno XLVII, maggio-giugno 2000, Ed. ESI (cod. 00291188)

L'integrazione culturale europea attraverso i new media ricerca in corso di pubblicazione

Partecipazione convegni

Attestato di partecipazione al Laboratorio Project Cycle Management (PCM) "Una metodologia europea per migliorare le capacità di progettazione delle amministrazioni pubbliche".

Le attività sono organizzate da Formez PA nell'ambito del progetto CapacitySUDLineaA.2 - PROGETTARE, finanziato dal Programma Operativo Nazionale Governance e Azioni di Sistema (PON GAS). Il laboratorio si è svolto a Lecce dal 2 al 3 luglio 2013
<http://capacitaistituzionale.formez.it/content/laboratori-pcm-una-metodologia-europea-migliorare-capacita-progettazione-delle>

Attestato di partecipazione al ciclo di seminari di formazione/approfondimento sulle tecniche di europrogettazione svoltosi a Napoli dal 23 maggio al 5 giugno in collaborazione con il CEICC del Comune di Napoli e RESeT - Ricerca su Economia Società e Territorio

<http://www.comune.napoli.it/flex/cm/pages/ServeBLOB.php/L/IT/IDPagina/21356>

Partecipazione al XXIV Convegno della Società Italiana di Scienza Politica – SISP svoltosi dal 16 al 18 settembre 2010 presso l'Università IUAV di Venezia nell'ambito delle attività del Progetto Campus Virtuale.

Attestato di partecipazione al Convegno "La regionalizzazione dei sistemi di istruzione e formazione svoltosi l'8 e il 9 febbraio 2010 presso l'Università degli Studi di Napoli Federico II di Napoli.

Attestato di partecipazione al Workshop ICT (4) University svoltosi il 02 novembre 2010 presso il Complesso dei SS. Marcellino e Festo dell'Università degli Studi di Napoli Federico II.

Attestato di partecipazione all'evento "Data Warehouse Day. Avviare strumenti di analisi e reporting a supporto degli Atenei organizzato da CINECA e svoltosi il 3 novembre 2009 presso l'Università degli Studi di Napoli Federico II.

Attestato di partecipazione all'incontro di presentazione "Rapporto Orientamento" rilasciato da ISFOL svoltosi il 5 giugno 2009 presso il Consorzio Scuole Lavoro di Napoli.

Attestato di partecipazione al Convegno Nazionale CulturalItalia e il contributo italiano a Europeaana organizzato dal Ministero per i Beni e le attività culturali svoltosi a Roma il 2 aprile 2009 presso il Complesso del San Michele.

Attestato di Partecipazione al Convegno Intermedio Tecnico dal titolo "L'esperienza insegna – Processi e strumenti per il futuro della Formazione in Campania" svoltosi a Napoli il 10 settembre 2008 presso l'Hotel Excelsior nell'ambito del progetto Campania For B.P. – Realizzazione di studi e analisi delle Buone Prassi della Regione Campania, dei modelli esemplari per la Formazione e delle modalità sulla loro trasferibilità.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".



La sottoscritta è consapevole delle responsabilità e delle pene stabilite per false attestazioni e mendaci dichiarazioni dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dalle disposizioni del codice penale e dalle leggi speciali in materia, nonché della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del richiamato D.P.R., sotto la sua personale responsabilità. La sottoscritta dichiara altresì la veridicità ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

Napoli, 23 novembre 2017

